**Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан**
**Актюбинский региональный университет им. К. Жубанова**

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Совета директоров НАО
«Актюбинский региональный
университет им. К.Жубанова»
Протокол № 5 от «29» 06 2023 г.

# МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Код и название области образования**: 7М04Бизнес, управление и право
**Код и название подготовки направления**: 7М041 Бизнес и управление
**Код и название ОП:** 7М04104 – Финансы
**Уровень образования:** магистратура
**Присуждаемая степень:** магистр экономических наук по образовательной программе 7М04104 – Финансы
**Общий объем кредитов:** 120 академических кредитов / 120 ECTS

**Год поступления:** 2023 г.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

| Ф.И.О. | Должность | Телефоны |
|---|---|---|
| **Работодатели** | | |
| Кадралина М.Т. | Директор Актюбинского филиала АО «First Heartland Jýsan Bank» | 8-707-501-53-97 |
| Адилов Т.Н. | Руководитель "РГУ Управления государственных доходов по Хромтаускому району департамента государственных доходов по Актюбинской области комитета государственных доходов министерства финансов РК" | 8-707-892-76-90 |
| Сейтжан Ж. | Директор ТОО «Пронет груп вест» | 8-707-735-53-88 |
| **Магистрант** | | |
| Жуматаева А. | Магистрант 2 курса | 87059195145 |
| | | |
| Ахметова Г.И. | К.э.н., доцент, зав. каф. «Государственное управление, финансы и маркетинг» | 8-701-941-45-71 |
| Нурманов А.О. | К.э.н., старший преподаватель кафедры «Государственное управление, финансы и маркетинг» | 87055268494 |
| Есжанова Э.Ж. | Заместитель декана по учебной работе | 87718884480 |
| **Рецензент** | | |
| Елеуов Тимур Булатович | Директор АФ АО Kaspi Bank | 8- 705-750-70-50 |

## 2. Миссия, видение, ценности вуза

**МИССИЯ:** Формирование квалифицированного специалиста и «совершенной личности», впитавшей в себя национальные ценности.

**ВИДЕНИЕ:** Многопрофильный классический вуз, обеспечивающий западный регион Казахстана квалифицированными специалистами и ставший ядром прикладной науки

**ЦЕННОСТИ:**

- ✓ Академическая успешность
- ✓ Добропорядочность
- ✓ Открытость и сотрудничество
- ✓ Высочайшее качество образование
- ✓ Социальная активность и гражданская инициатива
- ✓ Лидерство и креативность
- ✓ Уважение и внимание к людям
- ✓ Единство науки и инноваций

## 3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ВУЗА

- ✓ Обладает глубокими научными знаниями и пониманием в изучаемой области.
- ✓ Специалист, обладающий теоретическими знаниями и навыками для решения важных задач в повседневной жизни и в сфере профессиональной деятельности.
- ✓ Самостоятельный, способный проводить исследования и эксперименты в изучаемой области, анализировать и интерпретировать результаты, делать выводы и суждения.
- ✓ Организатор, владеющий технологиями общения и стратегиями коммуникаций.
- ✓ Способен к применению инновационного опыта, самомотивации, стремится к самообразованию и самореализации.
- ✓ Компетентен в области пользования информационно-коммуникационными технологиями в сфере профессиональной деятельности.

**4. Паспорт образовательной программы:**

| | |
|---|---|
| Область применения | Настоящая программа предназначена для подготовки высококвалифицированных финансовых специалистов, осуществляющих свою профессиональную деятельность в области бизнеса и управления, образования. |
| Код и наименование образовательной программы | 7М04104 – Финансы |
| Нормативно-правовое обеспечение | 1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» № 319-III от 27.07.2007 г. (с изменениями и дополнениями от 19.04.2023 года №23);<br>2. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее МОН РК) от 20.04.2011 года №152 (с изменениями и дополнениями от 5 апреля 2023 г. №145).<br>3. Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования. Приказ Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (далее МНВО РК) 20.07.2022 года №2 (с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 года №66).<br>4. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569. (с изменениями и дополнениями от 16.05.2023 года №218).<br>5. Система кодирования учебных дисциплин высшего и послевузовского образования. ГОСО РК 5.05.001-2005.<br>6. Руководство по использованию европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS) от 14-15 мая 2015 года<br>7. Приказ МОН РК «Об утверждении классификатора направлений направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием» от 13 октября 2018 года №569 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.06.2020 г.)<br>8. Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования (Приказ МОН РК от 30 октября 2018 года № 595, с изменениями и дополнениями 18.11.2022, № 145.); |

| | |
|---|---|
| | 9. Национальная рамка квалификаций (Утверждена Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений от 16 марта 2016 года).<br>10. Кодекс Академической честности обучающихся, преподавателей и сотрудников АРУ имени К. Жубанова (решение Ученого Совета, протокол №13 от 12.08.2020 г.).<br>11. Положение о построении модульной образовательной программы (Утверждена Председателем Правления-Ректором АРУ им.К.Жубанова на основании решения Правления от 11 ноября 2022 года, протокол №53)<br>12. Положение о магистратуре и докторантуре (Протокол №5 от 30.11. 2022 года)<br>13. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) обучающихся (Протокол №5 от 30.11. 2022 года);<br>14. Положение об организации профессиональной практики обучающихся (Протокол №5 от 30.11. 2022 года).<br>15. Приложение №95 к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен», Профессиональный стандарт «Управление малой (средней) фирмой» (от 26.12.2019г №263);<br>16. Приложение №94 к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен», Профессиональный стандарт «Финансовый менеджмент» (от 26.12.2019г №263);<br>17. Приложение №90 к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен», Профессиональный стандарт «Риск-менеджмент» (от 26.12.2019г №263);<br>18. Приложение №14 к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен», Профессиональный стандарт «Финансирование инновационного проекта» (от 26.12.2019г №263). |
| **Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы** | |
| Цель ОП | Реализация образования в области финансов, основанного на компетентностном подходе, получении и использовании инновационных технологий обучения направленного на подготовку высококвалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке труда |

| | |
|---|---|
| | специалистов, способных решать профессиональные задачи в аналитической, проектно-экономической, организационно-управленческой, консалтинговой, научно-исследовательской, педагогической деятельности. |
| **Квалификационная характеристика выпускника** | |
| Присуждаемая степень: | магистр экономических наук по образовательной программе 7М04104 – Финансы |
| Перечень должностей специалиста | - Главный научный сотрудник;<br>- руководитель по риск-менеджменту;<br>- финансовый директор;<br>- начальник финансового отдела;<br>- главный финансовый аналитик;<br>- главный финансовый эксперт;<br>- аналитик исследователь по ценным бумагам<br>- Руководитель малой (средней) фирмы |
| Область профессиональной деятельности | - экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, предприятий, бизнес структур;<br>- органы государственной и местной власти;<br>- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;<br>- общеобразовательные учреждения;<br>- научно-исследовательские институты. |
| Функции и виды образовательной деятельности | *научно-исследовательская деятельность*: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективные направления дальнейших исследований, составлять программу собственных исследований, готовить данные для составлениятчеитов и научных публикаций; собирать, обработывать программу, анализировать и систематизировать финасово-экономическую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства решения задач; во взаимодействии с наставниками планировать и проводить исследования в специальной области, в том числе в целях коммерциализации полученных результатов.<br>*-научно-педагогическая деятельности:* способность углубленно изучать содержания, |

| | |
|---|---|
| | методики преподавания экономических дисциплин, научные представления о сущности образовательного процесса, и современные образования технологии; самостоятельно использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач; преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины;<br>- *финансов-управленческая деятельность*: способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно- правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей, управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; организовать управление движением финансовых ресурсов организации; определять максимально эффективные способы использования финансовых ресурсов фирмы.<br>- *экспертно-аналитическая деятельность*:: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; структурировать способы и источники финансирования бюджетных инвестиционных проектов в рамках инвестиционного плана; оценивать финансовое положение корпорации, составлять стратегические, текущие и оперативные финансовые планы, и прогнозы;<br>- *деятельность бизнес-планирование:* способность формировать бизнес-планы; определять структуры различных бизнес-планов; разработать бизнес-план и определить его эффективность; формировать и исполнять бюджет фирмы в соответствии со стратегией развития; обеспечивать выполнение бизнес-планов и бюджета фирмы во вверенных подразделениях. |

**5. Результаты обучения по ОП**

РО1.Использует инструментарий финансового механизма с целью обеспечения устойчивости, стабильности функционирования денежно-кредитной, налоговой систем в рамках национального законодательства и международных норм права

РО2. Может работать в команде: быстро и легко устанавливать контакты с другими людьми, точно передавать свои мысли и чувства, согласовывать свои действия с членами коллектива, корректно отстаивать свою точку зрения, коллективно принимать решения, предлагать новые варианты и способы решения поставленных целей и задач в области профессиональной деятельности

РО3. Использует опыт высококвалифицированных специалистов финансовой практики, обладает высокой мотивацией к профессиональной деятельности, стремиться к самообразованию и самопознанию

РО 4. Осуществляет научно-исследовательскую работу и профессионально-педагогическую деятельность с использованием современных образовательных технологий, навыков академической грамотности сквозь призму совершенствования финансовых отношений на современном этапе

РО 5. Разрабатывает рациональные финансовые решения и несет ответственность за их реализацию в пределах своих должностных обязанностей, а также оценивает их последствия

РО 6. Применяет навыки составления бизнес-планов, инвестиционных проектов, осуществления расчетов технико-экономического обоснования, тактического и стратегического управления хозяйствующим субъектом в целях усиления его конкурентоспособности

РО 7. Обладает способностью к аналитической, плановой деятельности, прогнозированию, осуществлению моделирования, экспериментирования, владения навыками проведения индивидуальных и коллективных научных исследований, а также умений по использованию их в финансовой практике

РО 8. Проявляет способность к разработке и реализации налогово-бюджетной, монетарной политики с применением различных фискальных инструментов регулирования экономики

РО 9. Участвует в организации процесса поиска и обработки необходимой информации в сфере профессиональной деятельности, формирование полиязычной и поликультурной личности

РО 10. Применяет полученные теоретические знания в рамках правового законодательства при принятии стратегических и тактических решений в процессе финансового управления, использует данных финансовой отчетности для аналитической оценки и подготовки информации для принятия управленческих решений.

## 6. Модульный учебный план на 2023-2025 гг. по образовательной программе 7M04104 - Финансы

| Цикл дисциплины | Код дисциплины | Название дисциплины | семестр | количество академических часов | количество ECTS кредитов | Формы контроля | Бюджет рабочего времени магистранта, час. | | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | |
| | | | | | | | ВСЕГО | аудиторных | лекции | Лаб. Занятия | Практ. Занятия | СРМП | СРМ | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем | 4 сем |
| | | | | | | | | | | | | | | 15 нед | 15 нед | 15 нед | 15 нед |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 6 | 7 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| **Модуль 1. –Научная педагогика, психология и иностранный язык, 15академических кредитов** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БД ВК | IFN 5201 | История и философия науки (на казахском языке) | 1 | 3 | 3 | экз | 90 | 30 | 15 | | 15 | 15 | 45 | 3 | | | |
| БД ВК | Iya 5202 | Иностранный язык (профессиональный) (на английском языке) | 1 | 3 | 3 | экз | 90 | 30 | | | 30 | 15 | 45 | 3 | | | |
| БД ВК | PVSh5203 | Педагогика Высшей школы (на русском языке) | 1 | 3 | 3 | экз | 90 | 30 | 15 | | 15 | 15 | 45 | 3 | | | |
| БД ВК | PU 5204 | Психология управления (на русском языке) | 1 | 3 | 3 | экз | 90 | 30 | 15 | | 15 | 15 | 45 | 3 | | | |
| БД ВК | OPNI 5205 | Организация и планирование научных исследований (на английском языке) | 1 | 3 | 3 | экз | 90 | 30 | 15 | | 15 | 15 | 45 | 3 | | | |
| **Модуль 2.1 - Финансовые рынки и финансовый бизнес, 15 академических кредитов** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПД ВК | CFR 5301 | Современный финансовый рынок (казак тілінде) | 1 | 5 | 5 | экз | 150 | 45 | 15 | | 30 | 25 | 80 | 5 | | | |
| БД КВ | TF 5206 | Теория финансов (на английском языке) | 1 | 5 | 5 | экз | 150 | 45 | 15 | | 30 | 25 | 80 | 5 | | | |
| ПД ВК | FM 5302 | Финансовый менеджмент (продвинутый курс) (на казахском языке) | 2 | 5 | 5 | экз | 150 | 45 | 15 | | 30 | 25 | 80 | | 5 | | |
| **Модуль 2.2– Профессиональная деятельность на финансовом рынке, 15 академических кредитов** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПД ВК | CFR 5301 | Современный финансовый рынок (казак тілінде) | 1 | 5 | 5 | экз | 150 | 45 | 15 | | 30 | 25 | 80 | 5 | | | |
| БД КВ | TKF 5206 | Теория корпоративных финансов (на английском языке) | 1 | 5 | 5 | экз | 150 | 45 | 15 | | 30 | 25 | 80 | 5 | | | |
| ПД ВК | FM 5302 | Финансовый менеджмент (продвинутый курс) (на казахском языке) | 2 | 5 | 5 | экз | 150 | 45 | 15 | | 30 | 25 | 80 | | 5 | | |
| **Модуль 3.1 – Аналит финансовых рынков и ППРМ, 30 академических кредитов** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БД КВ | BAMIV5207 | Бизнес-аналитика: методы, технологии и визуализация (на казахском языке) | 2 | 5 | 5 | экз | 150 | 45 | 15 | | 30 | 25 | 80 | | 5 | | |
| БД КВ | MTAFR 5208 | Моделирование и технический анализ финансового рынка (на русском языке) | 2 | 5 | 5 | экз | 150 | 45 | 15 | | 30 | 25 | 80 | | 5 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПД КВ | OSB 5303 | Оценка стоимости бизнеса (на английском языке) | 2 | 4 | 4 | экз | 120 | 40 | 20 | | 20 | 20 | 60 | | 4 | | |
| | NIRM | Научно - исследовательская работа магистранта | 1,2 | 16 | 16 | отчет | 480 | | | | | | | 5 | 11 | | |
| **Модуль 3.2 - Управление финансами и анализ капитала , ПИРМ, 30 академических кредитов** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БД КВ | IRK5207 | Исламские рынки капитала (на казахском языке) | 2 | 5 | 5 | экз | 150 | 45 | 15 | | 30 | 25 | 80 | | 5 | | |
| БД КВ | AFO 5208 | Анализ финансовой отчетности (на русском языке) | 2 | 5 | 5 | экз | 150 | 45 | 15 | | 30 | 25 | 80 | | 5 | | |
| ПД КВ | AOK 5303 | Анализ и оценка капитала (на английском языке) | 2 | 4 | 4 | экз | 120 | 40 | 20 | | 20 | 20 | 60 | | 4 | | |
| | NIRM | Научно - исследовательская работа магистранта | 1,2 | 16 | 16 | | 480 | | | | | | | 5 | 11 | | |
| **Модуль 4.1 -Стратегическое финансовое управление и ПИРМ, 28 академических кредитов** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПД КВ | BRM 6304 | Банковский риск-менеджмент(на казахском языке) | 3 | 5 | 5 | отчет | 150 | 45 | 15 | | 30 | 25 | 80 | | | 5 | |
| ПД КВ | N 6305 | Налогообложение (продвинутый курс) (на казахском языке) | 3 | 5 | 5 | экз | 150 | 45 | 15 | | 30 | 25 | 80 | | | 5 | |
| ПД ВК | FUP 6306 | Финансовое управления проектами (на казахском языке) | 4 | 5 | 5 | экз | 150 | 45 | 15 | | 30 | 25 | 80 | | | | 5 |
| ПД КВ | AI PI 6307 | Альтернативные инвестиции и производные инструменты (на русском языке) | 4 | 5 | 5 | экз | 150 | 45 | 15 | | 30 | 25 | 80 | | | | 5 |
| | NIRM | Научно - исследовательская работа магистранта | 3,4 | 8 | 8 | отчет | 240 | | | | | | | | | 5 | 3 |
| **Модуль 4.2 - Финансовые инструменты для бизнеса и ПИРМ , 28 академических кредитов** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПД КВ | FMSK 6304 | Финансовый менеджмент в страховых компаниях (на казахском языке) | 3 | 5 | 5 | отчет | 150 | 45 | 15 | | 30 | 25 | 80 | | | 5 | |
| ПД КВ | INAP 6305 | Инструменты налогового анализа и планирования (на казахском языке) | 3 | 5 | 5 | экз | 150 | 45 | 15 | | 30 | 25 | 80 | | | 5 | |
| ПД ВК | FUP 6306 | Финансовое управления проектами (на казахском языке) | 4 | 5 | 5 | экз | 150 | 45 | 15 | | 30 | 25 | 80 | | | | 5 |
| ПД КВ | IFI 6307 | Исламские финансовые инструменты (на русском языке) | 4 | 5 | 5 | экз | 150 | 45 | 15 | | 30 | 25 | 80 | | | | 5 |
| | NIRM | Научно - исследовательская работа магистранта | 3,4 | 8 | 8 | отчет | 240 | | | | | | | | | 5 | 3 |
| **Модуль 5 - Практика и итоговая аттестация, 32 академических кредитов** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БД | PP | Педагогическая практика | 3 | 5 | 5 | отчет | 150 | | | | | | | | | 5 | |
| ПД | IP | Исследовательская практика | 4 | 19 | 19 | отчет | 570 | | | | | | | | | 10 | 9 |
| | IA | Итоговая аттестация | 4 | 8 | 8 | ГЭ | 240 | | | | | | | | | | 8 |
| **ВСЕГО** | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего : | по циклу БД | | 35 | 35 | | 1050 | 285 | 105 | 0 | 180 | 150 | 465 | 20 | 10 | 5 | 0 |
| | | по циклу БД ВК | | 15 | 15 | | 450 | 150 | 60 | 0 | 90 | 75 | 225 | 15 | 0 | 0 | 0 |
| | | по циклу БД КВ | | 15 | 15 | | 450 | 135 | 45 | 0 | 90 | 75 | 240 | 5 | 10 | 0 | 0 |
| | | практика по циклу БД | | 5 | 5 | | 150 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| | ИТОГО: | по циклу ПД | | 53 | 53 | | 1590 | 310 | 110 | 0 | 200 | 170 | 540 | 5 | 9 | 20 | 19 |
| | ВСЕГО: | по циклу ПД ВК | | 15 | 15 | | 450 | 135 | 45 | 0 | 90 | 75 | 240 | 5 | 5 | 5 | 0 |
| | ВСЕГО: | по циклу ПД КВ | | 19 | 19 | | 570 | 175 | 65 | 0 | 110 | 95 | 300 | 0 | 4 | 10 | 5 |
| | | практика по циклу ПД | | 19 | 19 | | 570 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 9 |
| | | ПИРМ | | 24 | 24 | | 720 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 11 | 5 | 3 |
| | | ИГА | | 8 | 8 | | 240 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| | | **ВСЕГО КРЕДИТОВ** | | **120** | **120** | | **3600** | **595** | **215** | **0** | **380** | **320** | **1005** | **30** | **30** | **30** | **30** |

## 7.1 Карта ОП

| Цикл/ компонент | Код дисциплины | Название дисциплины | семестр | академические кредиты | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| **1. Модуль –Научная педагогика, психология и иностранный язык, 15 академических кредитов** | | | | | |
| БД ВК | IFN 5201 | История и философия науки (на казахском языке) | 1 | 3 | РО 4, РО 9 |
| БД ВК | Iya 5202 | Иностранный язык (профессиональный) | 1 | 3 | РО 3, РО 9 |
| БД ВК | PVSh5203 | Педагогика Высшей школы (на русском языке) | 1 | 3 | РО 4, РО 9 |
| БД ВК | PU 5204 | Психология управления (на русском языке) | 1 | 3 | РО 2, РО 10 |
| БД ВК | OPNI 5205 | Организация и планирование научных исследований (на английском языке) | 1 | 3 | РО 3, РО 4 |
| **Модуль 2.1 - Финансовые рынки и финансовый бизнес, 15 академических кредитов** | | | | | |
| ПД ВК | CFR 5301 | Современный финансовый рынок (казак тілінде) | 1 | 5 | РО 1, РО 5 |
| БД КВ | TF 5206 | Теория финансов (на английском языке) | 1 | 5 | РО 3, РО 5 |
| ПД ВК | FM 5302 | Финансовый менеджмент (продвинутый курс) (на казахском языке) | 2 | 5 | РО 6, РО 7 |
| **Модуль 2.2– Профессиональная деятельность на финансовом рынке, 15 академических кредитов** | | | | | |
| ПД ВК | CFR 5301 | Современный финансовый рынок (казак тілінде) | 1 | 5 | РО 1, РО 5 |
| БД КВ | TKF 5206 | Теория корпоративных финансов (на английском языке) | 1 | 5 | РО 5, РО 6 |
| ПД ВК | FM 5302 | Финансовый менеджмент (продвинутый курс) (на казахском языке) | 2 | 5 | РО 6, РО 7 |
| **Модуль 3.1 – Анализ финансовых рынков и ПИРМ, 30 академических кредитов** | | | | | |
| БД КВ | BAMTV5207 | Бизнес-аналитика: методы, технологии и визуализация (на казахском языке) | 2 | 5 | РО 5, РО 6 |
| БД КВ | MTAFR 5208 | Моделирование и технический анализ финансового рынка (на русском языке) | 2 | 5 | РО 1, РО 8 |
| ПД КВ | OSB 5303 | Оценка стоимости бизнеса (на английском языке) | 2 | 4 | РО 3, РО 6 |
| | NIRM | Научно - исследовательская работа магистранта | 1,2 | 16 | РО 3, РО 4, РО 5 |
| **Модуль 3.2 - Управление финансами и анализ капитала , ПИРМ, 30 академических кредитов** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| БД КВ | IRK5207 | Исламские рынки капитала (на казахском языке) | 2 | 5 | РО 1, РО 8 |
| БД КВ | AFO 5208 | Анализ финансовой отчетности (на русском языке) | 2 | 5 | РО 3, РО 8 |
| ПД КВ | AOK 5303 | Анализ и оценка капитала (на английском языке) | 2 | 4 | РО 6, РО 7 |
| | NIRM | Научно - исследовательская работа магистранта | 1,2 | 16 | РО 3, РО 4, РО 5 |
| **Модуль 4.1 -Стратегическое финансовое управление и НИРМ, 28 академических кредитов** | | | | | |
| ПД КВ | BRM 6304 | Банковский риск-менеджмент(на казахском языке) | 3 | 5 | РО 3, РО 5 |
| ПД КВ | N 6305 | Налогообложение (продвинутый курс) (на казахском языке) | 3 | 5 | РО 1, РО 8 |
| ПД ВК | FUP 6306 | Финансовое управления проектами (на казахском языке) | 3 | 5 | РО 5, РО 6 |
| ПД КВ | AI PI 6307 | Алтернативные инвестиции и производные инструменты (на русском языке) | 3 | 5 | РО 5, РО 6 |
| | NIRM | Научно - исследовательская работа магистранта | 3,4 | 8 | РО 3, РО 4, РО 5 |
| **Модуль 4.2 - Финансовые инструменты для бизнеса и НИРМ , 28 академических кредитов** | | | | | |
| ПД КВ | FMSK 6304 | Финансовый менеджмент в страховых компаниях (на казахском языке) | 3 | 5 | РО 6, РО 7 |
| ПД КВ | INAP 6305 | Инструменты налогового анализа и планирования (на казахском языке) | 3 | 5 | РО 1, РО 8 |
| ПД ВК | FUP 6306 | Финансовое управления проектами (на казахском языке) | 3 | 5 | РО 5, РО 6 |
| ПД КВ | IFI 6307 | Исламские финансовые инструменты (на русском языке) | 3 | 5 | РО 1, РО 8 |
| | NIRM | Научно - исследовательская работа магистранта | 3,4 | 8 | РО 3, РО 4, РО 5 |
| Модуль 5 - Практика и итоговая аттестация, 32 академических кредитов | | | | | |
| БД | PP | Педагогическая практика | 3 | 5 | РО 4, РО 10 |
| ПД | IP | Исследовательская практика | 4 | 19 | РО 2, РО 3, РО 4 |
| | IA | Итоговая аттестация | 4 | 8 | РО 3, РО 4, РО 5 |

**7. 2 Матрица соотношения дисциплины и результатов обучения**

| № | Результаты обучения / Дисциплины | РО1 | РО2 | РО3 | РО4 | РО5 | РО6 | РО7 | РО8 | РО9 | РО10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | История и философия науки (на казахском языке) | | | | + | | | | | + | |
| 2 | Иностранный язык (профессиональный) | | | + | | | | | | + | |
| 3 | Педагогика Высшей школы (на русском языке) | | | | + | | | | | + | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Психология управления (на русском языке) | | + | | | | | | | | + |
| 5 | Планирование и организация научных исследований (на английском языке) | | | + | + | | | | | | |
| 6 | Современный финансовый рынок (казак тілінде) | + | | | | + | | | | | |
| 7 | Теория финансов (на английском языке) | | | + | | + | | | | | |
| 8 | Финансовый менеджмент (продвинутый курс) (на казахском языке) | | | | | | + | + | | | |
| 9 | Теория корпоративных финансов (на английском языке) | | | | | + | + | | | | |
| 10 | Моделирование и технический анализ финансового рынка (на русском языке) | + | | | | | | | + | | |
| 11 | Бизнес-аналитика: методы, технологии и визуализация (на английском языке) | | | | | + | + | | | | |
| 12 | Оценка стоимости бизнеса (на казахском языке) | | | + | | | + | | | | |
| 13 | Анализ финансовой отчетности (на русском языке) | | | + | | | | | + | | |
| 14 | Исламские рынки капитала (на английском языке) | + | | | | | | | + | | |
| 15 | Анализ и оценка капитала (на казахском языке) | | | | | | + | + | | | |
| 16 | Финансовое управления проектами (на казахском языке) | | | | | + | + | | | | |
| 17 | Налогообложение (продвинутый курс) (на казахском языке) | + | | | | | | | + | | |
| 18 | Банковский риск-менеджмент(на казахском языке) | | | + | | + | | | | | |
| 19 | Альтернативные инвестиции и производные инструменты (на русском языке) | | | | | + | + | | | | |
| 20 | Инструменты налогового анализа и планирования (на казахском языке) | + | | | | | | | + | | |
| 21 | Финансовый менеджмент в страховых компаниях (на казахском языке) | | | | | | + | + | | | |
| 22 | Исламские финансовые инструменты (на русском языке) | + | | | | | | | + | | |
| 23 | Научно - исследовательская работа магистранта | | | + | + | + | | | | | |
| 24 | Педагогическая практика | | | | + | | | | | | + |
| 25 | Исследовательская практика | | + | + | + | | | | | | |
| 26 | Итоговая аттестация | | | + | + | + | | | | | |

**8. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной 7М04104-«Финансы»**

| Курс обу-чения | Семестр | Количество осваив модулей | Количество изучаемых | | Количество академических кредитов | | | | | | Всего в часа | ECTS | Количество | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ВК | КВ | Теоретическое обучение | Педагогическая практика | Исследовательская практика | ПИРМ | Итоговая аттестация | Всего | | | экз | Диф. зачет |
| 1 | 1 | 2 | 6 | 1 | 25 | - | - | 5 | | 30 | 900 | 30 | 7 | 1 |
| | 2 | 2 | 1 | 3 | 19 | - | - | 11 | | 30 | 900 | 30 | 4 | 1 |
| 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 10 | 5 | 10 | 5 | | 30 | 1200 | 30 | 2 | 3 |
| | 4 | 2 | - | - | 10 | - | 9 | 3 | 8 | 30 | 600 | 20 | 3 | 1 |
| **Итого** | | **8** | **8** | **7** | **64** | **5** | **19** | **24** | **8** | **120** | **3600** | **120** | **16** | **6** |

**9. Ресурсное обеспечение ОП**

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ 7М04104- Финансы подготовки включает:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

Реализация ОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими соответствующее и подтвержденное официальными документами образование. Профессорско-преподавательский состав, реализующий ОП, сформирован из специалистов, закончивших ведущие вузы страны, работавших в научно-исследовательских институтах, научных лабораториях. Профессиональная подготовка является базовым уровнем в системе образовательного процесса и осуществляется в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Остепененность ППС по ОП 7М04104 – Финансы составляет 100%.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает: типовую и рабочую учебную программу дисциплины, силлабус, контрольно-измерительные материалы, активные раздаточные материалы, дидактические материалы, нормативные документы, регламентирующие виды учебной деятельности.

Образовательная программа 7М04104 - Финансы обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам учебного плана, включая типовую и рабочую учебную программу дисциплины, силлабус, контрольно-измерительные материалы, активные раздаточные материалы, дидактические материалы и др.

Обязательным условием осуществления образовательной деятельности является обеспеченность вуза информационными ресурсами. Для обеспечения качества обслуживания обучающихся вуз имеет договоры с различными научными источниками базы данных. Обучающиеся имеют доступ к книжному и электронному фонду научной библиотеки, оснащенной традиционным и электронным каталогами, бюллетенями новинок, интернет-ресурсов и т.д. Для магистрантов открыт бесплатный доступ к Электронно-библиотечной системе Ирбис, также университет подключен к следующим электронным базам: АФ РНТБ, КазНЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) и Web of Science, Scopus, Springer и ресурсы научной библиотеки университета. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по всем дисциплинам специальности. Кроме

того, магистранты имеют доступ по договору к фонду АФ РНТБ, включая доступ к диссертационному фонду РГБ. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям высшей школы.
Материально-техническое обеспечение

При реализации ОП 7М04104 - Финансы используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий, предусмотренных рабочим учебным планом и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Имеется материально-техническая база: оборудованные компьютерные классы, специализированных кабинетов «1С-Бухгалтерия» «Аудит», Дилинговым исследовательским центром, налоговой лабораторией, оснащенных интерактивными досками для проведения занятий, оснащенная библиотека с читальным залом, открыт бесплатный доступ к интернет-ресурсам.

**10. Характеристика среды АРУ им. К.Жубанова, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающих**

Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями для обеспечения формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Неотъемлемой частью учебного процесса является воспитательная работа, цель которой формирование профессиональной, гармонически развитой и нравственно устойчивой личности. Особое внимание в воспитательной работе сосредоточено на вопросах учебной дисциплины, культуры поведения, внешнего вида магистрантов, воспитании патриотизма, гражданственности, чувства ответственности, порядочности, честности, верности профессиональному долгу, законопослушания, уважительного отношения друг к другу и окружающим. Воспитательная работа проводится по следующим направлениям:

- воспитание казахстанского патриотизма, уважение прав и свобод личности, уважительное отношение к языкам, традициям, культуре других народов;
- воспитание духовно-нравственной культуры;
- воспитание гражданской позиции и политико-правовой культуры;
- воспитание эстетической культуры;
- воспитание физической культуры и формирование здорового образа жизни;
- воспитание экологической культуры;
- трудовое воспитание.

В Университете функционирует Центр обслуживания и документирования студентов «Темірказык» (ЦОиДС), который по принципу «одного окна» оказывает обучающимся соответствующие услуги по административным, образовательным и консультативным вопросам. Данный центр был создан с целью развития информационной открытости и прозрачности учебного процесса, оптимизации сервисных услуг, формирования культуры взаимного уважения и создания среды, нетерпимой к проявлениям коррупции.

Обучающиеся ОП 7М04104-Финансы имеют возможности развития разносторонних интересов, участвуя в работе клубов, проектах, организованных на базе университета: «English club FM», дебатный клуб «Заман біздікі», клуб молодых писателей и поэтов, психологический центр «Сенім», медиацентр ARSU, интерактивный центр профориентации, учебно-методический кабинет «Зерде», кабинет психолого-педагогической консультации «Сана», парк инновационных технологий, телерадиостудия, музей, Coworking zone, научно-творческое объединение «Ғибрат», хор, оркестр домбристов, модельное агентство «University», танцевальные группы «Big fam» и «ARSU STARS», театр «Жұбанов жастары», интеллектуальные дебатные клубы «Шабыт» и «Қобыланды», волонтерский клуб «Жұбанов жылуы», «Саналы ұрпақ», клуб «Poliglot», футбольное поле, аллея молодёжи с LED экраном, аллея им. Н. Байганина.

Обучающиеся ОП 7М04104-Финансы имеют возможность и доступ в использовании социально-культурных, спортивных объектов университета: Дворец Студентов на 800 мест, Жастар сарайы, Дом студентов общей площадью 7157 м², столовую (493 м²), спортивный зал (1190 м²), спорт комплекс (1761,4 м²), спортсооружения (1272м²), спортзал при учебном корпусе №5 (1134м²), спортзал при учебном корпусе (576м²), спорткомплекс при учебном корпусе №3, (3519м²), спорткомплекс при главном корпусе (1732,4м²), Дома студентов (6516,2м²), поликлиника (1304,8м²). Обучающимся созданы необходимые бытовые условия, культурная среда, условия для занятия спортом.

СОГЛАСОВАНО

Директор АФ АО «First Heartland Jýsan Bank»

Руководитель «РГУ Управления государственных доходов по Хром
ДГД по Актюбинской области комитета государственных доходов
Министерства финансов РК»

Директор ТОО «Пронет груп вест»

Кадралина М.Т.

таускому району

Адилов Т.Н.

Сейтжан Ж.